



เอกสารแนบท้าย ๓

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการทั่วไป (แบบ พ. กบค. ๐๑)

## ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รอบการประเมิน ครั้งที่ ..... ระหว่างวันที่ ..... ถึงวันที่ .....

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย/นาง/นางสาว) .....  
วันเริ่มสัญญาจ้าง ..... วันสิ้นสุดสัญญาจ้าง .....  
ชื่องาน/โครงการ ..... ตำแหน่ง .....  
กลุ่มงาน ..... สังกัด .....  
หน้าที่/ภารกิจ .....

## ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

## ระดับผลการประเมิน

ระดับผลการประเมินครั้งที่ ๑	ระดับผลการประเมินครั้งที่ ๒	สรุปผลการประเมินทั้งปี (ผลการประเมินครั้งที่ ๑ + ผลการประเมินครั้งที่ ๒) ๒
<input type="checkbox"/> ดีเด่น ๙๕ - ๑๐๐%	<input type="checkbox"/> ดีเด่น ๙๕ - ๑๐๐%	<input type="checkbox"/> ดีเด่น ๙๕ - ๑๐๐%
<input type="checkbox"/> ดีมาก ๘๕ - ๙๔%	<input type="checkbox"/> ดีมาก ๘๕ - ๙๔%	<input type="checkbox"/> ดีมาก ๘๕ - ๙๔%
<input type="checkbox"/> ดี ๗๕ - ๘๔%	<input type="checkbox"/> ดี ๗๕ - ๘๔%	<input type="checkbox"/> ดี ๗๕ - ๘๔%
<input type="checkbox"/> พอดี ๖๕ - ๗๔%	<input type="checkbox"/> พอดี ๖๕ - ๗๔%	<input type="checkbox"/> พอดี ๖๕ - ๗๔%
<input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง ๐ - ๖๔%	<input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง ๐ - ๖๔%	<input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง ๐ - ๖๔%

คำชี้แจง

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานนี้มีด้วยกัน ๓ หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบด้านผลลัพธ์ของงาน และองค์ประกอบด้านพอดีกรรมการปฏิบัติงาน

- คณานองค์ประกอบด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้นำมาแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน (แบบ พ.กบค.๐๑ – ๑) โดยให้นำแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานแบบท้ายแบบสรุปฉบับนี้
  - คณานองค์ประกอบด้านพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ให้นำมาแบบประเมินสมรรถนะ (แบบ พ.กบค.๐๑ – ๒) โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะแบบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ ๓ : การรั้งเพรぇาผลการ|ระยะสูง ผู้รั้งการ|ระยะสูงนั้นรับทราบผลการประเมิน เมื่อสิ้นรอบการประเมิน

ເລືອກສະບຽນເຫັນວ່າ ເຊິ່ງລາຍລະອີ້ນດັກຮາງວາງ ກົດຕົວການທີ່ມີຜົນກາງປະເມີນ



การประรับน้ำเพื่อเตรียมตัวก้าวสู่การปฏิรูปงาน

\*\*\*

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

卷之三

## ส่วนที่ ๕ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

- ได้รับทราบผลการประเมินแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ผู้ประเมิน :

- ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....

ลงชื่อ.....

- ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....

(.....)

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

โดยมี..... เป็นพยาน วันที่.....

ลงชื่อ..... พยาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

## ส่วนที่ ๖ : ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป

ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป :

- เห็นด้วยกับผลการประเมิน  
 มีความเห็นต่าง ดังนี้

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปอีกขั้นหนึ่ง (ถ้ามี) :

- เห็นด้วยกับผลการประเมิน  
 มีความเห็นต่าง ดังนี้

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ข้อมูลรายละเอียดการมาปฏิบัติราชการของผู้รับการประเมิน

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)

ประเภท	ครั้งที่ ๑		ครั้งที่ ๒		รวม	
	(วัน)	(ครั้ง)	(วัน)	(ครั้ง)	(วัน)	(ครั้ง)
ขาดราชการ						
มาสาย						
ลาป่วย						
ลากิจ						
ลาพักผ่อน						
ลาคลอดบุตร						
ลา.....						
ลา.....						

หมายเหตุ : ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....)  
 ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน.....)

(ลงชื่อ).....(ผู้กรอกและตรวจสอบข้อมูล)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

## แบบสำหรับการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ (แบบท้ายส่วนที่ ๔ การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน)

ชื่อผู้รับการประเมิน

ของ

## สมรรถนะ

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ : พฤติกรรมบ่งชี้		
* พยายามทำงานในหน้าที่ให้ถูกต้อง	๕	○
* พยายามปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา	๕	○
* มานะอดทน ขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	๕	○
* แสดงออกว่าต้องการทำงานให้ได้ดีขึ้น เช่น ถามถึงวิธีการ หรือขอคำแนะนำอย่างกระตือรือร้น และแสดงความเห็นในเชิงปรับปรุงพัฒนาเมื่อเห็นความสูญเสีย หรือห้อย่อนประลิอภิภาพในงาน	๕	○
* ทำงานได้ตามเป้าหมายที่ผู้บังคับบัญชากำหนด หรือเป้าหมายของหน่วยงานที่รับผิดชอบ	๕	○
รวม	๒๕	○

แสดงพฤติกรรมที่คาดหวังได้ครบถ้วนและเหมาะสมตามสถานการณ์ที่ควรจะแสดงพฤติกรรมนั้น คิดเป็นร้อยละ (คะแนนรวมที่ได้ x ๑๐๐ หาร คะแนนเต็ม) ➔

๐.๐

๒. บริการที่ดี : พฤติกรรมบ่งชี้		
* ให้การบริการที่เป็นมิตร สุภาพ	๕	○
* ให้บริการที่รวดเร็ว ทันใจ ไม่ล่าช้า	๕	○
* ให้ข้อมูล ข่าวสาร ที่ถูกต้อง ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ	๕	○
* แจ้งให้ผู้รับบริการทราบความคืบหน้าในการดำเนินเรื่อง หรือขั้นตอนงานต่างๆ ที่ให้บริการอยู่	๕	○
* ประสานงานภายในหน่วยงาน และกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการที่ต่อเนื่องและรวดเร็ว	๕	○
รวม	๒๕	○

แสดงพฤติกรรมที่คาดหวังได้ครบถ้วนและเหมาะสมตามสถานการณ์ที่ควรจะแสดงพฤติกรรมนั้น คิดเป็นร้อยละ (คะแนนรวมที่ได้ x ๑๐๐ หาร คะแนนเต็ม) ➔

○

๓. การยึดมั่นในความถูกต้องของธรรมะ และจริยธรรม : พฤติกรรมบ่งชี้		
* ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต ไม่เลือกปฏิบัติ ถูกต้องตามกฎหมาย และวินัยข้าราชการ	๕	○
* ไม่แสวงหาผลประโยชน์อันมีค่าได้จากการปฏิบัติงาน	๕	○
* ไม่นำผลประโยชน์อื่นมาเป็นผลลัพธ์ของตนเอง	๕	○
* ไม่เปิดเผยความลับของทางราชการและข้อมูลส่วนบุคคลอันไม่ควรเปิดเผย	๕	○
* แสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาชีพอย่างสุจริต	๕	○
รวม	๒๕	○

แสดงพฤติกรรมที่คาดหวังได้ครบถ้วนและเหมาะสมตามสถานการณ์ที่ควรจะแสดงพฤติกรรมนั้น คิดเป็นร้อยละ (คะแนนรวมที่ได้ x ๑๐๐ หาร คะแนนเต็ม) ➔

○

๔. การทำงานเป็นทีม : พฤติกรรมบ่งชี้		
* สนับสนุนการตัดสินใจของทีม และทำงานในส่วนที่ตนได้รับมอบหมาย	๕	○
* สนับสนุนแนวคิด กิจกรรมหรือวิธีการทำงาน ที่เป็นมติของทีมและยอมปฏิบัติตามติดกัน	๕	○
* รายงานให้ sama ซิกทราบความคืบหน้าของการดำเนินงานของทีม	๕	○
* ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานของทีม	๕	○
รวม	๒๐	○

แสดงพฤติกรรมที่คาดหวังได้ครบถ้วนและเหมาะสมตามสถานการณ์ที่ควรจะแสดงพฤติกรรมนั้น คิดเป็นร้อยละ (คะแนนรวมที่ได้ x ๑๐๐ หาร คะแนนเต็ม) ➔

○

\*\*\* นำคะแนนสมรรถนะแต่ละด้าน (คิดเป็นร้อยละ) ไปเทียบเคียงกับค่าคะแนนตามระดับในส่วนที่ ๔ การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน \*\*\*

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน (ผู้บังคับบัญชาขั้นต้น)

(.....)

ตำแหน่ง.....

- เที่นด้วยกับการประเมิน
- ไม่เที่นด้วยกับการประเมิน มีความเห็นแตกต่างเกี่ยวกับการให้คะแนนสมรรถนะ ดังนี้
- การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ควรได้คะแนนรวมเท่ากับ.....
  - บริการที่ดี ควรได้คะแนนรวมเท่ากับ.....
  - การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ควรได้คะแนนรวมเท่ากับ.....
  - การยึดมั่นในความถูกต้องของธรรมะและจริยธรรม ควรได้คะแนนรวมเท่ากับ.....
  - การทำงานเป็นทีม ควรได้คะแนนรวมเท่ากับ.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป (ระดับสำนัก/กอง ขึ้นไป)

(.....)

ตำแหน่ง.....

### มาตรฐานสมรรถนะและวิธีประเมินสมรรถนะ

รายการที่ใช้ในการประเมินสมรรถนะ	ค่ามาตรฐานที่ต้องการให้บรรลุ
แสดงพฤติกรรมที่คาดหวังได้ครบถ้วนและเหมาะสมตามสถานการณ์ที่ควรจะแสดงพฤติกรรมนั้น น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	ต่ำกว่าที่กำหนดมาก (๑ คะแนน)
แสดงพฤติกรรมที่คาดหวังได้ครบถ้วนและเหมาะสมตามสถานการณ์ที่ควรจะแสดงพฤติกรรมนั้นร้อยละ ๖๐ - ๗๐.๙	ต่ำกว่าที่กำหนด (๒ คะแนน)
แสดงพฤติกรรมที่คาดหวังได้ครบถ้วนและเหมาะสมตามสถานการณ์ที่ควรจะแสดงพฤติกรรมนั้น ร้อยละ ๗๑ - ๘๐.๙	ตามกำหนด (๓ คะแนน)
แสดงพฤติกรรมที่คาดหวังได้ครบถ้วนและเหมาะสมตามสถานการณ์ที่ควรจะแสดงพฤติกรรมนั้น ร้อยละ ๘๑ - ๙๐.๙	เกินกว่าที่กำหนด (๔ คะแนน)
แสดงพฤติกรรมที่คาดหวังได้ครบถ้วนและเหมาะสมตามสถานการณ์ที่ควรจะแสดงพฤติกรรมนั้น ร้อยละ ๙๑ - ๑๐๐	เกินกว่าที่กำหนดมาก (๕ คะแนน)

#### วิธีประเมินสมรรถนะ « ด้าน

ให้ผู้ประเมินพิจารณาสมรรถนะที่ลักษณะ เพื่อประเมินและให้คะแนนโดยพิจารณาจากพฤติกรรมบ่งชี้ในแต่ละสมรรถนะ ซึ่งพฤติกรรมบ่งชี้จะมีคะแนนเต็มแต่ละพฤติกรรมเท่ากับ ๕ คะแนน ผู้ประเมินสามารถให้คะแนนในแต่ละพฤติกรรมได้ตั้งแต่ ๐ - ๕ คะแนน เมื่อประเมินครบทุกพฤติกรรม ในแต่ละสมรรถนะแล้ว ให้รวมคะแนนพฤติกรรมที่ได้ (แต่ละสมรรถนะ) แล้วคูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยคะแนนเต็มของสมรรถนะนั้น จะได้คะแนนที่คิดเป็นร้อยละ เพื่อนำมาเทียบกับค่าคะแนนในมาตรฐานสมรรถนะ

#### ตัวอย่างเช่น

ก. เป็นพนักงานราชการ ตำแหน่งนิติกร ผู้บังคับบัญชาขั้นต้น (หัวหน้ากลุ่ม/ฝ่าย) ประเมินพฤติกรรมสมรรถนะการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของ ก. ซึ่งมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๕ รายการ ดังนี้ พยายามทำงานในหน้าที่ให้ถูกต้อง คะแนนเต็ม ๕ ได้ ๔.๕ / พยายามปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา คะแนนเต็ม ๕ ได้ ๔.๒๕ / มานะอดทน ขยันหมั่นเพียรในการทำงาน คะแนนเต็ม ๕ ได้ ๔ / แสดงออกว่าต้องการทำงานให้ได้ดีขึ้น เช่น ภารกิจ หรือขอคำแนะนำอย่างกระตือรือร้นฯ คะแนนเต็ม ๕ ได้ ๓.๗๕ / ทำงานได้ตามเป้าหมายที่ผู้บังคับบัญชากำหนด หรือเป้าหมายของหน่วยงานที่รับผิดชอบ คะแนนเต็ม ๕ ได้ ๒.๒๕ เมื่อรวมคะแนนพฤติกรรมทั้ง ๕ รายการ ก. จะได้คะแนนรวมเท่ากับ ๑๙.๗๕ คะแนน ( $4.5 + 4.25 + 4 + 3.75 + 2.25$ ) นำมาคิดเป็นร้อยละตามสูตรดังนี้ คะแนนรวม  $\times$  ๑๐๐ หาร คะแนนเต็ม

$$\frac{19.75}{25} \times 100 \text{ หาร } 25 \text{ (พฤติกรรมมี } 5 \text{ รายการ } \text{ ละ } 5 \text{ คะแนน})$$

$$= 79$$

เมื่อนำไปเทียบกับมาตรฐาน ก. แสดงพฤติกรรมที่คาดหวังได้ร้อยละ ๗๙ ซึ่งอยู่ในค่าคะแนน ๓ ของมาตรฐาน นำคะแนนที่ได้ใส่ในส่วนที่ ๔ "การประเมินพฤติกรรม สมรรถนะการมุ่งผลสัมฤทธิ์" แล้วประเมินสมรรถนะด้านอื่น ๆ ให้ครบ

#### มาตรฐานสมรรถนะความสำเร็จในการมาปฏิบัติราชการ

คำจำกัดความ : ความสำเร็จในการมาทำงานหน้าที่ในวัน เวลา ที่กำหนด และการมีความมุ่งมั่น อุทิศตนเพื่อให้้งานบรรลุผลสำเร็จ

มาตรฐาน	หมายเหตุ
มีวันลาป่วย ลาภิจ รวมกันไม่เกิน ๒๓ วันทำการ และ/หรือมาสายไม่เกิน ๑๕ วัน แต่เมื่อร่วมกัน (ลาป่วย + ลาภิจ + มาสาย) ต้องไม่เกิน ๒๕ วันทำการ	๑
มีวันลาป่วย ลาภิจ รวมกันไม่เกิน ๒๐ วันทำการ และ/หรือมาสายไม่เกิน ๑๒ วัน แต่เมื่อร่วมกัน (ลาป่วย + ลาภิจ + มาสาย) ต้องไม่เกิน ๒๐ วันทำการ	๒
มีวันลาป่วย ลาภิจ รวมกันไม่เกิน ๑๕ วันทำการ และ/หรือมาสายไม่เกิน ๙ วัน แต่เมื่อร่วมกัน (ลาป่วย + ลาภิจ + มาสาย) ต้องไม่เกิน ๑๕ วันทำการ	๓
มีวันลาป่วย ลาภิจ รวมกันไม่เกิน ๑๐ วันทำการ และ/หรือมาสายไม่เกิน ๖ วัน แต่เมื่อร่วมกัน (ลาป่วย + ลาภิจ + มาสาย) ต้องไม่เกิน ๑๐ วันทำการ	๔
มีวันลาป่วย ลาภิจ รวมกันไม่เกิน ๕ วันทำการ และ/หรือมาสายไม่เกิน ๓ วัน แต่เมื่อร่วมกัน (ลาป่วย + ลาภิจ + มาสาย) ต้องไม่เกิน ๕ วันทำการ	๕